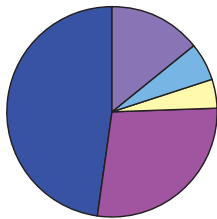


Umgang mit Statistiken

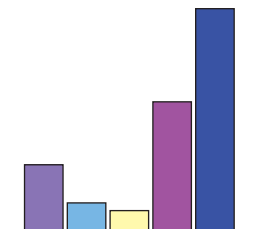
Auch Statistiken sind Quellen und enthalten wichtige Daten der Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte, wie z.B. Geburtenziffern, Einkommensverteilung, Entwicklung von Preisen, Arbeitslosenzahlen, Wählerstimmen, Entwicklung des Bildungswesens oder Heeresstärken.

Statistiken begegnen euch vor allem in den Nachrichten oder in Tageszeitungen, denn Politiker, Journalisten und auch Wissenschaftler argumentieren gerne mit statistischen Zahlen.

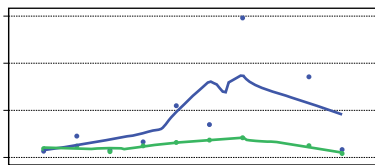
Statistiken sind eine geordnete Sammlung von Informationen in Form von Zahlen. Diese Zahlen werden anschaulich durch Tabellen oder grafisch als Diagramme oder Schaubilder.



Kreisdiagramme veranschaulichen die prozentualen Anteile an einer Gesamtmenge. Es ist zum Beispiel ein Vergleich möglich, wenn es zwei Kreisdiagramme zum gleichen Sachverhalt für mindestens zwei verschiedene Zeitpunkte gibt.



Stab- oder Säulendiagramme sind geeignet, um zeitliche Veränderungen oder längerfristige Trends zu zeigen. Auf der y-Achse werden die Zahlenwerte zu einem bestimmten Sachverhalt eingetragen, auf der x-Achse die Zeitangabe.



Kurvendiagramme veranschaulichen die zeitliche und mengenmäßige Entwicklung mehrerer Komponenten.

Gegenüber Textquellen bieten Statistiken auf den ersten Blick viele Vorteile: Sie sind scheinbar eindeutig, vergleichbar, anschaulich und bieten viel Information auf wenig Raum.



Doch so einfach ist es nicht. Denn tatsächlich sind Statistiken nur scheinbar objektiv, schließlich wurden sie wie jede andere Quelle auch mit einer konkreten Absicht erstellt. Das heißt, der Urheber einer Statistik verfolgt mit der Aufbereitung des Zahlenmaterials bestimmte Motive und Interessen. Deshalb müssen Statistiken wie jede andere Quelle auch interpretiert werden. Dabei helfen euch die folgenden Fragen:

1. Beschreibung

- Von wem ist die Statistik? Die Quellenangabe gibt Information über Herkunft und Alter der Daten. Beim Zitieren: Autor, Titel der Quelle, Fundort der Quelle angeben!
- Was ist das Thema der Statistik?
- Auf welchen Ort und Zeitabschnitt beziehen sich die Angaben?
- Welche Fragen könnten durch sie beantwortet werden?
- Wie zuverlässig sind die Daten?
- Werden absolute oder relative Zahlen (Prozentzahlen) verwendet? Bei Prozentangaben ist die Angabe der Basis wichtig, auf die sich der Prozentwert bezieht.
- Welche Daten stehen hinter welchen Begriffen (was ist z. B. unter »sonstigen Gruppen« o.Ä. zu verstehen)?
- Was wird miteinander verglichen bzw. einander gegenübergestellt?
- Soll die Grafik etwas beschreiben, erklären oder empfehlen?

Beschreibung

2. Interpretation

- Welche Informationen lassen sich der Statistik entnehmen?
- Welche Werte sind auffällig oder scheinen wichtig zu sein?
- Lassen sich Gleichmäßigkeiten, Veränderungen, Zustände, Tendenzen feststellen? Achtung! Bei der Interpretation von Prozentangaben ist der Unterschied zwischen Prozentpunkten und Prozentwerten zu beachten. Bsp.: Eine Zunahme von 5% auf 10% ist eine Zunahme um 5 Prozentpunkte, jedoch um 100%!
- Wodurch könnten diese Entwicklungen ausgelöst worden sein?
- Worin liegen die Gründe für den in der Statistik dargelegten Sachverhalt?
- Was sind die möglichen Folgen?
- Welche offenen Fragen ergeben sich aus den dargestellten Aussagen?
- Welche Informationen fehlen und warum?
- Wem nützt, wem schadet die Veröffentlichung der Statistik?
- Will sie dem Betrachter etwas suggerieren?

Interpretation